

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole

za školsku godinu 2021./2022. (4. godina učenja, 96 sati)

TEME	PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz 3. razreda		9	rujan	A. Komunikacijska jezična kompetencija	
OSOBNI IDENTITET	Mladi i obitelj Ljubav i internet	4	rujan, listopad	SŠ (2) TJ A.4.1. Učenik razumije dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.4.2. Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.4.3. Učenik piše dug i srednje složen strukturirani tekst	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem osr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora Zdravlje zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
SVAKODNEVICA	Različiti životni stilovi	4	listopad	na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.4. 4. Učenik sudjeluje u srednje dugom i srednje složenome razgovoru na teme iz svakodnevnoga	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem osr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje

				života, osobnoga ili općega interesa.	zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
DRUŠTVENI ŽIVOT	Društveni modeli Ideali ljepote Volontiranje	8	listopad, studeni	B.Međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (2) TJ B.4.1. Učenik procjenjuje utjecaj vlastite kulture na doživljavanje stranih kultura. SŠ (2) TJ B.4.2. Učenik primjenjuje	Osobni i socijalni razvoj osr C.4.3. Učenik prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Učenik se ponaša se društveno odgovorno. Građanski odgoj i obrazovanje goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI	Italija i Talijani – koliko ih poznajemo? Nacionalnosti i stereotipi Narodne tradicije u Italiji	8	studeni, prosinac	prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.	Osobni i socijalni razvoj osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
ZDRAV ŽIVOT	Alternativni načini prehrane Recepti za zdrava jela Sportom do zdravlja Talijanski sportaši Sportske manifestacije u Italiji Tradicija i običaji – Božić Nova Godina	10	prosinac, siječanj	SŠ (2) TJ B.4.3. Učenik iznosi vlastiti stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti te različitost procjenjuje kao vrijednost i mogućnost za učenje.	Zdravlje zdr A.5.2. Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. zdr A.5.3. Učenik razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
OBRAZOVANJE I SVIJET RADA	Obrazovni sustav u Italiji Životopis Službeno pismo/e-mail Oglasi za posao Razgovor za posao Zanimanja iz budućnosti	10	siječanj, veljača	C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.4.1. Učenik stječe samopouzdanje i kritičko	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr.A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za

				<p>mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.4.2. Učenik interpretira informacije iz različitih izvora. SŠ (2) TJ C.4.3. Učenik stvara i primjenjuje različite strategije učenja talijanskog jezika te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p>	<p>svoje ponašanje</p> <p>Zdravlje zdr B.5.1 Učenik procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu zdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice zdr B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka</p> <p>Poduzetništvo pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p>
OKOLIŠ	<p>Život na selu i gradu – prednosti i nedostaci Budućnost planeta Zemlje Zaštita okoliša Odgovorno ponašanje Prirodna baština Italije Tradicija i običaji – Valentinovo Karneval</p>	12	veljača, ožujak		<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.2. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>Održivi razvoj odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p>

				odr B.5.2. Učenik osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti odr C.5.1 Učenik objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
GOSPODARSTVO	Zelena ekonomija Nezaposlenost	4	ožujak	Poduzetništvo pod B.5.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice Održivi razvoj odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.3. Učenik promiče pravo na rad i radnička prava.
ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI	Opera – talijanski skladatelji i djela Odlazak u kazalište Umjetnost – talijanski umjetnici i djela Odlazak u galeriju Književnost – talijanski književnici i djela U knjižari	13	ožujak, travanj	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu Poduzetništvo pod A.5.2. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

	<p>Nove tehnologije -prednosti i nedostaci</p> <p>Tradicija i običaji - Uskrs</p>				
<p>AKTUALNE DRUŠTVENE I KULTUROLOŠKE TEME</p>	<p>Problemi suvremenog društva</p> <p>Neravnopravnost</p> <p>Kriminal</p> <p>Migracije</p> <p>Ovisnosti</p> <p>Problemi mladih</p>	12	travanj svibanj		<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</p> <p>osr C.5.2.Učenik preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</p> <p>osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.5.1. Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>goo A.5.2. Učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava</p> <p>kgoo C.5.4 Učenik promiče borbu protiv korupcije</p> <p>Zdravlje</p> <p>zdr B.5.1.B Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p> <p>zdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p>

					<p>zdr B.5.3.A Učenik procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>zdr C.5.1.C Učenik analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.5.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice</p>
Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda	2	svibanj			
UKUPNO	96				

Projekti (6 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	dug i srednje složen	više od 400
Čitanje s razumijevanjem	dug i srednje složen	više od 400
Pisanje	dug i srednje složen	više od 250
Govorenje	srednje dug i srednje složen	100 - 250

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html